**ALLEGATO A**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.I.S. Gaetano De Sanctis**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al PON “**Progetto CRE.S.O.S. Crescita, Successo, Open School: una scuola aperta per una società aperta”

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………,

Nato a ………………………………… (………) il ………………….

residente a …………………………………………………… (…….)

in via/piazza……………………………………………………………………………… n. …. CAP ……

Telefono …………………… Cell. ……………………………….. e-mail ……………………………...

E

Il sottoscritto genitore/tutore ……………………………………………………………,

Nato a …………………………………………… (………) il ………………….

residente a …………………………………………………… (…….)

in via/piazza………………………………………………………………………… n. …. CAP …………

Telefono …………………… Cell. …………………………………… e- mail …………………….......

avendo letto l’Avviso prot. n. …….. del ……… relativo alla selezione di partecipanti al progetto dal titolo: **“**Progetto CRE.S.O.S. Crescita, Successo, Open School: una scuola aperta per una società aperta**”**

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a……………………………………………………………………………………,

nato a …………………………………., il …………………….,

residente a ………..………………………………………………….……….. (…….)

in via/piazza …………………………………………………………………… n. …. CAP ………,

iscritto/a alla classe \_\_\_sez. \_\_\_dell’ Istituto ……………………………………., sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto:

| **Modulo** | **Contenuto** | **Durata** | **Barrare con una X il modulo scelto** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE INTEGRATE - COREOGRAFIE** | Il Laboratorio prevede di utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive anche attraverso forme di danza. Gli studenti elaborano sequenze di movimento e semplici coreografie collettive e di coppia | 30 ore |  |
| 1. **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY – GIOCO SPORTIVO: IL BADMINTON** | Il modulo verte sui giochi sportivi, il Badminton in particolare, quale strumento per educare al lavoro di squadra, all’impegno per il raggiungimento di un fine comune. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play potranno migliorare la capacità di saper gestire la sconfitta con equilibrio, manifestando senso di responsabilità. | 30 ore |  |
| 1. **MUSIC LAB – CORO SCOLASTICO E MUSICA D’INSIEME** | CORO SCOLASTICO E MUSICA D’INSIEME. Il laboratorio di coro scolastico e musica d'insieme rappresenta un momento rilevante della formazione musicale. Il corso è multistilistico e nel corso delle lezioni si avrà modo di affrontare brani di qualsiasi genere. | 30 ore |  |
| 1. **SCRITTURA CREATIVA E BIBLIOTECA IN AMBIENTE TEAL – IL RACCONTO IN BIBLIOTECA** | Con il modulo formativo si vuole stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e lo scrivere come processo creativo. La BIBLIOTECA IN AMBIENTE TEAL consentirà la creazione di uno spazio-studio per la lettura e lo svolgimento di attività di supporto allo studio, con due principali finalità: creare un punto di aggregazione sul territorio; sviluppare competenze di integrazione e inclusione negli studenti | 30 ore |  |
| 1. **DALLA PAROLA ALL'IMMAGINE – SCRITTURA, REGIA E FILMAKING** | Sviluppo delle capacità compositive e creative in relazione alle varie tipologie di scrittura, quali: la narrativa, il linguaggio e il linguaggio cinematografico. Scrittura, produzione, regia, ripresa e montaggio. Gli studenti saranno coinvolti in attività di scrittura, regia e produzione cinematografica nell'ambito di progetti di filmaking realizzati all’interno della scuola. | 30 ore |  |
| 1. **L'IMPEGNO DI UNA SCELTA – ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: SCOPRIRE LE ATTITUDINI E PREPARARE AI TEST D’ACCESSO UNIVERSITARIO** | Presupposto per creare continuità tra scuola superiore e Università con ulteriori strumenti di supporto allo studente per affrontare le problematiche legate agli aspetti psico-emozionali della scelta universitaria e del successivo percorso preparatorio a particolari professioni. Il supporto psicologico alla scelta universitaria si accompagnerà alle informazioni di orientamento relative ai percorsi universitari e professionali che potrebbero essere più congrui con gli studi da intraprendere e le capacità personali percepite dallo studente | 30 ore |  |
| 1. **LABORATORIO DI ITALIANO** | Sostenere gli alunni e riallineare le competenze in "ingresso" nella scuola superiore, aiutare a ripassare e a consolidare le competenze di base di grammatica e di scrittura indispensabili per affrontare la scuola superiore. Preparazione alle prove INVALSI. | 30 ore |  |
| 1. **ITALIANO L2** | Favorire l’integrazione e l’inclusione degli studenti di cittadinanza non italiana o che non posseggono requisiti linguistici adeguati alla complessità dello studio liceale.  Sostegno e supporto allo studio delle varie discipline nei vari linguaggi settoriali. Acquisizione di un metodo di studio. | 30 ore |  |
| 1. **LABORATORIO DI MATEMATICA** | La competenza matematica è la capacità di sviluppare e mettere in atto il pensiero matematico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane, mettendo l’accento sugli aspetti del processo, dell’attività e della conoscenza. La conoscenza basilare nel campo della matematica comprende una consistente conoscenza del calcolo, delle misure e delle strutture, delle operazioni di base e delle presentazioni matematiche di base; una comprensione dei termini e dei concetti matematici; una consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Preparazione alle prove INVALSI. | 30 ore |  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l’I. I. S. Gaetano De Sanctis, depositario dei dati personali, potrà a richiesta, fornire all’autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente: Scheda notizie partecipante

Data, Firme dei genitori

----------------------- ----------------------------

-----------------------------

**TUTELA DELLA PRIVACY**

**Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto e per la rendicontazione all’Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell’ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.**

Data, Firme dei genitori

----------------------- -------------------------------

-------------------------------

**SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Fiscale |  |
| Cognome e Nome |  |
| Sesso |  |
| Cittadinanza |  |
| Data di nascita |  |
| Comune di nascita |  |
| Comune di residenza |  |
| Provincia di nascita |  |
| Provincia di residenza |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

**Firma dei genitori Firma partecipante**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**